

REFLEXIÓN DEL VIERNES

DESDE EL ESCRITORIO DE DR. TUIN, DIRECTOR DE TUSTIN HIGH

La comunidad Tiller combina una variedad de partes interesadas. Los estudiantes y los maestros son el núcleo de lo que sucede todos los días en el aula. Los entrenadores, asesores y estudiantes son el foco cuando se trata de actividades extracurriculares, también un aspecto significativo de la experiencia de la escuela secundaria. Hay tantas partes interesadas importantes conectadas a nuestra escuela secundaria, y los padres se encuentran entre los más. Nuestros estudiantes vienen a nosotros desde una variedad de orígenes y situaciones en el hogar, y para la mayoría de los estudiantes eso incluye al menos un padre.

Esta semana, tuve la oportunidad de interactuar con varios de nuestros padres en una variedad de entornos. No se trataba de grandes reuniones, sino de dinámicas individuales o de grupos pequeños. En algunos casos, estaba ayudando a resolver un problema o un conflicto y en otras conversaciones, principalmente escuchaba e hice conexiones. Un ejemplo de estas conversaciones fue el Café del Director el martes por la mañana. Durante unos 45 minutos, me senté con algunas madres Tiller. Hicieron preguntas y compartieron sus experiencias como padres. Su pasión por sus hijos y nuestra escuela abundaba. Fue un gran recordatorio de las esperanzas y sueños que nuestros padres tienen para sus hijos. La conversación se convirtió en una sesión informal de tutoría cuando dos padres con niños mayores que han visto los sueños de sus hijos convertirse en realidad ofrecieron algo de sabiduría a un padre de un estudiante de primer año. Fue especial escuchar las historias de estas familias y cómo contribuyen a nuestra comunidad.

Otras conversaciones de los padres surgieron de problemas que necesitaban resolución. Incluso en esas conversaciones, fue interesante ver surgir esperanzas y sueños similares para los estudiantes. La escuela secundaria no es solo un ejercicio de educación formal. También es un momento en que los jóvenes están tratando de encontrar su camino y aprender lo que significa crear una identidad más allá de su situación familiar actual. En muchos sentidos, es un lugar seguro para que los estudiantes crezcan y se transformen a partir de la versión infantil de sí mismos. Los estudiantes de secundaria están atrapados en esta transición de la infancia a la edad adulta y a menudo no es un camino lineal. Están comprometidos en este viaje en el contexto de tantas dinámicas familiares diferentes, y esta semana fue un gran recordatorio de lo importante que es trabajar con los padres para ayudarse mutuamente a ayudar a nuestros estudiantes a navegar este momento único en el desarrollo de un niño. A menudo pienso en el privilegio que tenemos de ser parte de una parte tan importante del desarrollo de una persona.

Tuve el privilegio de otra conversación realmente importante esta semana. El nuevo superintendente, el Dr. Mark Johnson, visitó nuestro campus para comenzar a conocer Tustin High School. Se presentó a la gente en el camino e hizo muchas preguntas. Mostrarle a la gente nuestra increíble escuela es una de mis actividades favoritas, y tomó un significado especial tener el privilegio de presentarlo a nuestra comunidad. Durante casi dos horas, deambuló conmigo por nuestro campus, lo que le proporcionó una buena idea de algunas de las personas increíbles que constituyen nuestra comunidad Tiller.

Reflexionando sobre esta semana, mis conversaciones con los padres y la visita del superintendente me recordaron la amplia gama de partes interesadas que conforman nuestra comunidad escolar, que se encuentra en el contexto de la comunidad TUSD en general. Es genial ser parte del Distrito Escolar Unificado de Tustin, y es genial ser un Tiller.

Go Tillers!

Dr. Jon Tuin
Tustin High School Principal